|  |
| --- |
| WIN |
| 项目四 任务三 |
| **实习劳动** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 顶岗实习是国内生产实习发展而来的职前实习形式，有师范教育、职业教育、普通高等教育和成人教育四个起源，特别是职业教育的顶岗实习，在实际应用中得到了很大的改进和发展。发达国家的企业实践具有完整的机制和良好的法律环境支持，顶岗实习是在企业的未来就业岗位上进行的，有校企双方共同管理指导，实习内容和时间由企业需求，岗位工作任务及工作过程确定。顶岗实习是校企合作、工学结合的典型形式，具有工学结合职业教育的多种特征。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 1.充分了解实习劳动的概念，提高实习劳动的自觉性。  2.辨识实习劳动服务观念，树立正确实习劳动服务观。 | |
| **情感目标** | | 体会实习劳动服务带来的快乐，国家劳动成果的成就感，增强培养热爱实习劳动服务的情感，爱国情感。 | |
| **行为目标** | | 培养学生参与加实习劳动服务，努力扩大实习劳动活动的覆盖面，增强劳动是的影响力。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
| **（顶岗实习的内涵）**  **（顶岗实习的准备）**  **（案例）**  **导入**  **（顶岗实习准备清单）**  **做一做**  **议一议**  **讲一讲** | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.以小组的形式，联系已经实习的学长、学姐们，录制一段关于实习的视频。  2.各组选出参加介绍展示的成员。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组准备** | | 1.以小组的形式，联系已经实习的学长、学姐们，录制一段关于实习的视频。  2.各组选出参加介绍展示的成员。 | | 学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  案例  环节二  思考：  1.顶岗实习太辛苦，身体和心理都受不了，怎么调节？  2.工作中受到委屈，或受到不公平待遇，怎么解决这些难题?  3.工作任务繁重，没有时时间学习，可否请假?  4.得不到同事的尊重，被老员工欺负，同事关系处理不好，怎么办? | | 通过案例，使学生思考顶岗实习可能会遇到的问题。 |
| **讲一讲**  **顶岗实习内涵** | | 环节三：  教师讲解  一、中职学生顶岗实习  （一）实习与顶岗实习  （二）顶岗实习与中职学生发展  二、中职学生顶岗实习指南  （一）实习初期  （二）实习中期  （三）实习结束 | | 通过讲解，引发学生深入思考，帮助学生了解顶岗实习的内涵及各阶段的要求。 |
| **议一议**  **顶岗实习的准备** | | 环节四：  同学们讨论  中职学生顶岗实习前的物质准备  中职学生顶岗实习前的心理准备  环节五：  看一看  播放各小组请学长们录制的实习视频。 | | 通过讨论，了解顶岗实习的物质准备和心理准备，掌握顶岗实习应该做的各项准备工作。  学生观看视频，对照结论进行自我观照。 |
| **做一做**  **顶岗实习准备清单** | | 环节六;  列出顶岗实习准备清单  环节七：  学生模拟演示一段顶岗实习的小品 | | 学生在罗列清单中进一步梳理、明确需要准备的物品。  学生在小品展示中体会顶岗实习需要完成的心理准备。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  与已经参加实习的同学联系，了解他们的实习状况。 | | 通过了解，进一步明确顶岗实习的内涵和需要的准备工作。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |